

國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

心得報告

姓名	鄭 0 瑩	學號	
性別	女	就讀本校系所	應用經濟學系 四年級
研修學校	韓國建國大學	研修系所(學程)	經營學 (Business Administration)
研修學校獎學金 補助經費	0	實際教育部/本校補助經費 (領取者填寫)	81000 新台幣 (10901 學期)
實際花費金額 (新台幣)	學費：28217 元/學期、語言研修學費 26885/期 (共三期) 學雜費：1500 元/學期 住宿費：70297 元/學期 (大陸交換-宿舍類別： <input checked="" type="checkbox"/> 一般生宿舍 <input type="checkbox"/> 外國學生宿舍) 生活費：260000 元 (共 13 個月) 來回飛機票：20000 元 合計：約 420000 元		
國外修讀學分數	7 學分 (10901) 8 學分 (10902)	薦送學校採認學分數	7 學分 (10901) 8 學分 (10902)
實際出國日期	2020/8/8	實際返國日期	2021/8/29

心得內容(1000-1500 字，請附照片 1~3 張，至少含上課照片 1 張)

一、緣起

韓國建國大學為世界著名的綜合性大學，且其經濟學科位列全國第一，以商經學院著名，因此我欲前往該校進行更專業的修習，提升自我專業。此外，我本身對韓語有很大的興趣，於國內時，有修讀中興大學語言中心之語言推廣班所開設的韓文學程，已修讀至 Level 5，所以我選擇韓國作為修讀學科及學習韓文的研修地。此次國外修讀計畫的主要目的為：學習商學領域的知識，並提升韓文能力及獨立生活能力。

二、研修學校簡介

韓國建國大學 (Konkuk University . KU . 건국대학교)，位於韓國的首都首爾 (Seoul)，是世界著名的綜合性大學、韓國著名之重點大學，曾於 QS 世界大學排名亞洲第 137 名，且其經濟學科位列全國第一，更以商經學院著名，與我本身專業相關，且更能增廣見聞，發現專業的不同樣貌。

不只是商經學院，建國大學是韓國獸醫類學科最強的大學。此外，設有演藝相關學系，培育了許多優秀的影視領域藝術家，為韓國引以為傲的影視產業培育人才，作為許多韓國明星的母校，演員李鐘碩、李敏鎬、周元等；韓國 K-pop 歌手金碩珍、崔珉豪、沈昌珉、金泫雅、林在範等皆畢業於此。

建國大學的前身為朝鮮政治學校及民眾醫院，後更名為建國大學及建國大學醫院，建國大學醫院為首爾市市內的大醫院之一。1980 年逾韓國忠州成立了忠州分校區。建國大學的教育信念

為：真實、誠摯和正義，本著此精神原則取得許多成就，在韓國為排名前十位的名牌大學。

建國大學的語言學堂也相當著名，自 1998 年起為外國人開設韓語教育學程，以來自世界各地的學生為對象，教授韓語與韓國文化，因此我也選擇建國大學語言學堂來學習韓文。

*附表：建國大學的 QS 世界大學歷年排名

QS 世界大學排名	年份	排名
韓國建國大學	2020	571-580
韓國建國大學	2019	581-590
韓國建國大學	2018	651-700
韓國建國大學	2017	701
韓國建國大學	2016	747
2019 QS 亞洲大學排名第 94 名		
https://www.topuniversities.com/university-rankings		

三、國外研修之課程學習(課內)

身為中興大學應用經濟學系的學生，我已修讀了許多經濟相關課程，此次前往韓國建國大學修讀了其他經濟、經營及管理相關的課程；另外，為熟悉當地的生活與文化，我也修習了韓國文化相關的課程。

由於語學堂的韓文課程較緊湊，為每週週一至週五的早上 9 點至下午 1 點，因此大學部的課程第一學期我選擇了三門，分別是 Understanding Korean Culture、中級韓文、Global Fashion Marketing；第二學期我選擇了 Culture and History of Seoul、電子商務與貿易、生活中文。

不過，這一學年由於新冠肺炎的盛行，大學部課程皆為線上授課。

(1) 語學堂課程

配合新冠肺炎政策的更動，有時透過線上方式進行，有時可到班聽課。韓國語學堂透過緊湊的日程，高效率的進行學習，使韓語能力在短時間可以高效率的進步。雖然是交換生生活最累的期間，但也同時收穫最多。經過三期語學堂課程的學習後，我考到了韓文檢定 5 級的成績。

(2) Understanding Korean Culture

此為韓國文化相關課程，每週進行不同主題的討論，雖為線上課程卻也不失去討論的機會，報告皆採取影片模式，且時常需要與自己家鄉做比較，除了可認識韓國文化與自己家鄉文化的不同處外，也可以學習到其他學生家鄉的文化。

(3) 中級韓國語

為已有韓文基礎的交換生開設的課程，每週不同主題，學習單字、文法、俗語等。

(4) Global Fashion Marketing

此為我最喜歡的一堂課，為英文授課，分組後與組員一起討論指定主題並發表，雖然線上的討論及發表有些許不方便，卻也是在疫情下可以最好認識其他同學的課程了。除了學習團隊協作，也運用不同語言共享意見，老師也對於每個人的意見給予高度尊重並指導。

(5) Culture and History of Seoul

透過這堂課，我更深入的學習了韓國的歷史，這堂課為外國學生限定的課程，為英文授課，教授透過詳細的說明及影片輔助，使外籍學生能對韓國歷史產生興趣並加以學習。

(6) 電子商務與貿易

此課程透過不同講者的經驗分享學習電子商務相關知識，期末前運用課程所學需完成一份相關小論文。

(7) 生活中文

此為建國大學中文學系的課程，與韓國學生相反，我選擇這堂課是希望透過中文學習韓文，並瞭解韓國人常用的中文用語為何。透過多次翻譯練習，我的韓文能力也更進步了。此外，也結交到對中文有興趣的韓國朋友，進行語言交換學習。



〈疫情期間使用 ZOOM 進行線上課程〉

四、國外研修之生活學習(課外)

此次作為交換生到韓國進行學業修習及生活經驗累積，但由於新冠肺炎的影響，我所獲得的經驗與過去的學生們不同，也有很多事是無法參考過去學生的經驗的，沒有借鑑的資料，因此有許多辛苦的地方。

與台灣相比，韓國的疫情嚴重許多，課程皆為線上授課，所有所到之處都必須量體溫、消毒、實名制登入，口罩也是絕不可離身的，生活上有許多麻煩的地方。很多景點也禁止進入，知名觀光地毫無遊客。交友方面也因為無法面對面授課而見不到同學及師長，政策規定禁止四人以上聚會，因此也幾乎沒有能認識新朋友的聚會，因此，此次交換生活的課外經驗非常少。

但為了適應疫情下的生活，我認為我也養成了許多優點，也包括獨立生活的技能，更加小心的生活，更容易注意到細節，也更容易適應變化。對於自我成長有很大的提升。



〈參觀首爾五大宮〉

五、研修之具體效益(請條列式列舉)

- (1) 自我成長，更認識自己，思考自我意義及未來目標
- (2) 膽勢、視野的擴展，學習獨立生活
- (3) 積極的想法與行動，化被動為主動
- (4) 突破自我舒適圈，更加成長
- (5) 更有決心、恆心、行動力
- (6) 反思與珍惜

六、感想與建議

這次赴外交換學生計畫的經驗對我而言收穫極多，透過這項計畫，我得以前往自己所嚮往的國家進行學業修習，學習不同國家的文化、語言及生活。在國外的期間，我除了更加了解自己，也擴展了視野，學習站在不同的角度看事情、分析事情。思考也更加成熟，在國外的期間，我時常會思考自我意義並規劃未來藍圖，此次交換使我對我自己的人生有了不一樣的想法。

因此，我認為協助學生到海外交流是很有意義的，在海外的生活經驗能為學生提供思考靈感，提升在學領域的專業度。學生將經驗帶回國，也可使國家有更多元的發展，豐富社會性及多元性。到國外交換交流，是我為自己大學設下的一個目標，也是我的夢想，可以實現自己所設立的目標並有很大的成長，我認為我非常幸運，也非常感謝提供我機會與資源的學校及師長們。

*建議：增加宣傳，使更多學生可以透過補助計畫進行海外交流學習。



〈在建國大學博物館前的紀念照〉

* 請於返國二個月內將本報告繳交至 ويا@nchu.edu.tw