

國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

心得報告

姓名	顏0珊	學號	
性別	女	就讀本校系所	農藝系 三年級
研修學校	UC Davis	研修系所(學程)	Global Study Program
研修學校獎學金補助經費	無	實際教育部/本校補助經費 (領取者填寫)	無
實際花費金額 (新台幣)	學費：214,500 學雜費：0 住宿費：120,800 生活費：40,000 來回飛機票：34,389 合計：409,689		
國外修讀學分數	12	薦送學校採認學分數	4
實際出國日期	Mar 8, 2020	實際返國日期	Jul 2, 2020

心得內容(1000-1500字，請附照片1~3張)

1. 緣起:

從6歲開始，我就在全美語安親班的薰陶下奠定了健強的美語基礎，並且也引起了我對美式教育的嚮往。因此，在高中畢業時我就決定在大學生涯中一定要去當交換學生，發揮我的語言長才，體驗不同國家的大學文化。大一時，我就常常去國際事務處的網站上看看有哪些姊妹校可以選擇。我第一眼就看到了UC Davis，因為我知道它是農學界的翹楚，身為農藝系的學生，當然一定要去朝聖一下。

2. 研修學校簡介:

加利福尼亞大學戴維斯分校是一所公立綜合性研究大學，簡稱UC Davis、UCD，是加州大學系統的十所學校之一，佔地最廣，有超過7156英畝的土地，被譽為「公立常春藤」之一。創立於西元1908年，一開始原為UC Berkley的附屬大學農場，後於1959年獨立設校。UC Davis在農學、環境科學、獸醫學方面非常傑出，全世界排名數一數二。(Wikipedia)

3. 國外研修之課程學習(課內):

值得一提的是，UC Davis採用的是Quarter制，和我們熟悉的學期制(semester)不同，一個Quarter只有10週，相比之下步調快很多。雖然Quarter比較短，但學到的內容是豐富又紮實的。

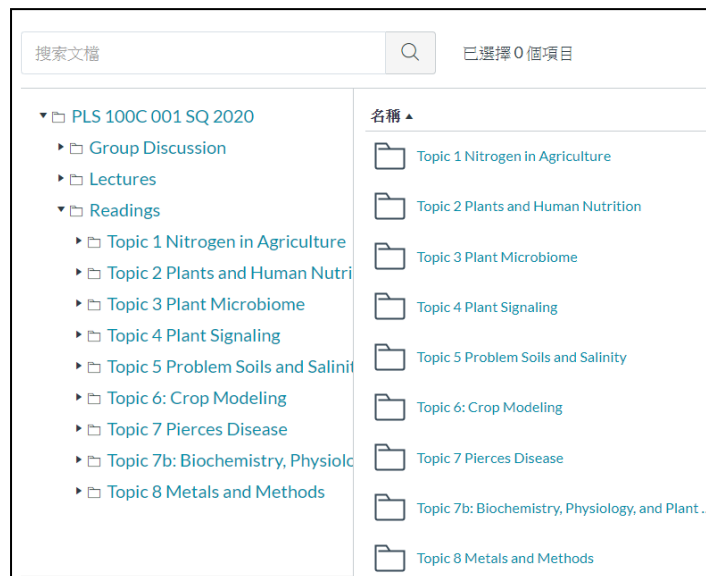
(1) Plant & Environment Interaction

這門課和我的主修最相關，課程基本上是每週1個主題，一週上3堂課。週一和週三是Lecture，週五則是Discussion。

這堂課沒有期中考和期末考，計分方式是100%作業。每週五前老師會要求我們看完2~3篇paper並寫一篇summarize，週五討論課時要和班上討論這幾篇文獻的內容。除此之外，每週結束這個主題後還要寫一篇wrap-up，內容大約是老師會出題問你，你會怎麼利用這週學到的觀念、技術

來解決某個農業問題。所以基本上，每一週都卡在看文獻、寫這週五討論課的整理、寫上一週 wrap-up 的輪迴之中，非常忙碌但也很充實！

我也是在這門課體認到何謂「學習終究是自己的」，還有在大學裡教授的定位是什麼。我在這門課學到的知識主要都是從文獻裡閱讀來的，老師講課的部分反而比較像是補充。雖然如此，並不是說完全靠自己讀就好。老師的角色比較像是引路人，幫學生指出學習的方向。總之，我很喜歡這門課的教學方式，讓我獲益良多。



◆本課程的各個主題

(2) Brewing & Beer

這門課和我的主修也很有關係，畢竟啤酒的原料都是農藝作物。這門課介紹了啤酒的歷史，釀造過程中使用的各式工具、機械以及科學原理，像是不同麥芽的種類、不同忽布的種類對釀出來的啤酒有什麼影響，非常有趣！

計分方式為4次期中考和1次期末考，幾乎等於每3週就考一次。雖然感覺很多考試，但其實只要上課有認真聽、有做筆記，基本上都會寫。不過後來期末考因為George Floyd事件而改成非強制參加了(老師說因為最近的事件大家應該都很有壓力，期末就可以選擇不考)

(3) General Psychology

這門課的分數是積分制的，非常透明。

5. Grading. Your grade will be based on your Exam Score (up to 600 points) plus your Quiz Score (up to 400 points). The grading scale is as follows:

A	900 and above	B+	875-899	B	800-874
C+	775-799	C	700-774	D+	675-699
D	600-674	F	Less than 600		

這門課介紹關於心理學的基本知識、理論，基本上就是上課聽講，每週2次，然後每堂課前都有預習的小考，所以上課前一定要預習！比較特別的是，這堂課的學生要幫助他們的心理系做研究，當他們的研究對象。不過形式多半以填線上問卷進行，不會太複雜。計分方式除了無數的小考之外，還有3次期中考，和1次期末考，這4次大考成績計算採計前3高分，容錯率很高很友善。

(4) Contemporary Issues of US, UC Davis, and You

這堂課是專門開給 GSP (Global Study Program)學生的，所以同學來自世界各地，可以聽到不同國家的人的想法。而且老師人很好，還會每週關心我們的生活中有什麼值得期待或想分享的大小事，讓我彷彿回到小時候的美語安親班 XD

老師用報告的方式讓我們更了解一些和美國文化、社會相關的議題。分兩個階段，第一階段分組報告不同主題，然後由負責報告的組別主導這個議題的討論。例如，我這一組負責的內容是 American Food Culture，另外其他組的題目還有 Internet Safety, Corona Virus 等等。

第二階段則是個人報告，主題可以選擇任何你覺得現在美國社會有爭議的議題。像我的題目是 Marijuana Legalization，另外其他同學的主題還有 Gun Control, Transgender Rights 等等。在準備報告和聽其他人的報告中，確實可以了解到這些議題的癥結點是什麼，不過我覺得這門課最重要的，是要訓練我們對任何事情能有自己的見解，並且能夠當一個好的聆聽者，接受不同人的意見。

4. 國外研修之生活學習(課外):

(1)平時的生活樂趣: 煮飯

因為疫情期間政府希望民眾盡量不要外出，再加上外食很貴，隨便一餐大概台幣 300 左右(而且這還不含小費和稅喔)，所以我在 quarantine 期間最大的樂趣就是決定每天要煮什麼，留學生的樂趣就是這麼樸實無華沒錯:)



◆Carbonara(左)、照燒雞腿排(右)

(2)認識其他 GSP 學生

雖然在疫情的影響下不太能見面，我還是認識了很多和我同梯的 GSP 學生。我們每個禮拜五都會在 Zoom 上線上聚會、聊天、玩遊戲。在疫情趨緩時才有線下聚會，像是一起去公園散步、玩桌遊(左圖)。另外還有去我的智利朋友 Andrea 家拜訪，她教我和室友(也是中興來交換的同學 XD)做智利的國民美食: Completos (右圖)。



5. 研修之具體效益(請條列式列舉):

- (1)英語口語表達能力提升
- (2)英語閱讀速度提升
- (3)自主學習能力提升
- (4)由於眼界的開闊，對人事物的包容力提升
- (5)解決問題的能力提升
- (6)廚藝增進

6. 感想與建議:

此行對我真的意義非凡，我很感謝我的父母儘管因為肺炎的狀況還願意讓我來這裡留學。這趟旅程不但讓我重燃學習的熱情，也找到了更有動力去學習的心法。除此之外，在這裡我體認到了預習的重要性，要準備好再去上課，才會學到比較多。

在教學方面，可以感受到他們對學生的用心，不論是老師、TA 還是 Global Study Program 的職員們，都會很在乎學生的學習狀況，而且對學生提出的問題也都很樂於解答，也許這就是他們對於「教育」作為職業的態度吧!另外就是美國學生真的很會想問題，每次聽他們提出的問題都會讓我眼睛為之一亮。我覺得他們很會聯想，而且有豐富的好奇心和追根究底的精神，這是我們可以學習的。總而言之，在這裡學習的過程，我覺得我被照顧得很好，若是遇到問題也有很多管道可以求助，因此這裡的學習環境讓我體會到「學習是可以很快樂的」這件事。

非常推薦未來也想出國留學的學生來 UC Davis 走一遭，除了體驗一流名校的教學方式之外還能認識來自世界各地、不同文化的朋友。在國外念書見識到的東西很多，思想變得更加開闊，我發現這個世界的各種事物還有很多可能性，而這些是只有出國留學過才能體會到的。

如果未來有學弟學妹想去 UC Davis，有問題想問我的話歡迎寄信給我: lisayen35@gmail.com

* 請於返國二個月內將本報告繳交至 oia@nchu.edu.tw