

國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

心得報告

姓名	周 0 儒	學號	
性別	男	就讀本校系所	材料科學與工程學系所 二年級
研修學校	豐田工業大學	研修系所(學程)	先端工學專攻
研修學校獎學金補助 經費	0	實際教育部/本校補 助經費 (領取者填寫)	52000/9000
實際花費金額 (新台幣)	學費： 0 學雜費： 0 住宿費：約 10500 元 生活費：約 28 萬元 來回飛機票：約 15000 元 合計：約 30 萬元		
國外修讀學分數	24	薦送學校採認 學分數	0
實際出國日期	2018/03/25	實際返國日期	2019/03/19

心得內容(1000-1500 字，請附照片 1~3 張)

一、 緣起

明治維新以來，日本脫離固有的武士階級枷鎖，成為現代化的國家之一，即使二戰的失敗以及身為島國而自然資源缺乏的日本，卻仍不打擊日本成為引領現代風騷的國家之一，而成為現今世界第三大經濟體；然而與日本相近的臺灣，是否也能如此一搏，讓臺灣被世界知道。因此如何栽培人才以及日本國家的運作成為我想要一窺究竟的主因。

二、 研修學校簡介

豐田工業大學係由豐田汽車創辦人豐田喜一郎於 1981 年所成立，其目的為培育日本未來的技術人才進而貢獻社會。並且以發明王、父親豐田佐吉的格言：「用心於研究創造，領先於時代潮流。」(研究と創造に心を致し、常に時流に先んずべし)作為創學理念。由於為企業所創立之大學，其對於實務經驗上極為重視，雖然沒有關於汽車相關的課程，但是在大學部一年級三年級必須參加 4~5 週的企業實習以充實一般學生對於實務上的不足；而研究生常會在碩士一年級升上二年級的春假中自行尋找短期的企業實習機會。

三、 國外研修之課程學習(課內)

此次前往日本的一年間，與臺灣相同，必須修習課程學分以及完成學位論文。在課程學業

上，因為皆是日文授課，所需要的精神相較臺灣以及線上英文課程平台要來的集中，一是不太熟悉的外國語言隔閡，二是專業上的理解。從課程上可以發現，學校老師對於知識傳授的重要遠大於外語學習，所有老師所準備的課程講義全是老師們自己重新整理並彙整的「日文」講義，反而不是像臺灣一樣幾乎都是英文講義，並且所有老師為了確保學生理解課堂內容，幾乎都會提出回家作業，這些回家作業平均要花上5個小時來完成，讓學生們完整理解這次的上課內容；雖然課程全是日文為主，但是學校對於國際化仍不餘遺力地努力，碩士生也需修習英文課，英文課致力於英文期刊的撰寫技巧、甚至聘請英文母語人士教授口頭報告的表達技巧。在研究上，對於實驗結果的來龍去脈、解釋方式極為注重，老師以本身專業質疑提問，讓學生精於研究問題的解釋，進而解決問題。

四、 國外研修之生活學習(課外)

脫離台灣的舒適圈，不再是臺灣人可以一起取暖，而是混合著各式各樣的文化、語言，這期間與不同國家的人一同相處於同一宿舍中，日本、菲律賓、印度、斯里蘭卡、法國、美國等，互相交換了各國文化、國內傳統，也因為存在各式各樣的國家，時常會在宿舍中舉辦派對，而讓原本不相干的我們連繫了起來。



旅途更是認識一個國家最好的方式，傳統的祭典、自然壯麗的美景、古代戰國的城池成為日本將旅遊推廣予世界的重要資產。在各個縣市，日本將各地區的特色發揮淋漓盡致，不論是地方美食或是紀念小物，其不同縣市間重複性相距微小；另外在自然保育方面，政府的用心規劃、人民的生活美德，使得在各風景區只將乾淨的環境留給下一人，鮮少見到髒亂的雜物、不堪的自然，一路走來無不驚艷。

五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

- ✓ 外語能力的提升(英日文)
- ✓ 認識不同國家的文化背景
- ✓ 日本與臺灣旅遊軟實力的差別
- ✓ 克服壓力，並將它化為接下來的動力
- ✓ 完成新穎的研究，並以所學的能力解釋現象

六、 感想與建議

感謝教育部提供的獎學金以及系上簽屬的雙聯學位，才有機會順利完成日本學業。在這一年間，前往豐田工業大學就讀，所體會、相遇到的人、事、物已成為心中永遠的大秘寶。人家常說出國能開拓眼界，此次確確實實體會到不一樣的思維、其他國家對於處理事情上的矜持，讓我更深刻瞭解換位思考的意義，甚至臺灣與日本的差別，臺灣的自然美景不輸給日本，然而普遍大眾的環境意識卻還是薄弱，造成環境的不堪入目，若是在環境上的一份心，說不定更能夠讓世界看見臺灣，進而增加外國人旅臺的意願。



* 請於返國二個月內將本報告繳交至 oia@nchu.edu.tw