

國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

心得報告

姓名	張O盛	學號	
性別	男	就讀本校系所	財務金融學系 四年級
研修學校	北京清華大學	研修系所(學程)	經管學院
研修學校獎學金補助經費	無	實際教育部/本校補助經費 (領取者填寫)	無
實際花費金額 (新台幣)	學費：繳交中興大學學費。 學雜費：繳交中興大學學雜費。 住宿費：450 RMB。 (大陸交換-宿舍類別： <input checked="" type="checkbox"/> 一般生宿舍 <input type="checkbox"/> 外國學生宿舍) 生活費：18000 RMB 來回飛機票：16000 TWD 合計：約 100000 TWD		
國外修讀學分數	6	薦送學校採認學分數	6
實際出國日期	2019/2/20	實際返國日期	2019/6/29

心得內容(1000-1500字，請附照片1~3張，至少含上課照片1張)

一、 緣起

過往上海實習兩個月，讓我對於大陸市場有著想要更深入的了解。

二、 研修學校簡介

請參閱 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B8%85%E5%8D%8E%E5%A4%A7%E5%AD%A6>

三、 國外研修之課程學習(課內)

在清華交流的一學期中，現在回想起來，覺得讓我收益最多的是在課堂上。無論是在課程內容、與同學互動或與老師的交流，都讓我獲得極大的收穫與成長。在臺灣上課時，無論是報章雜誌媒體的報導或是同學老師間的口傳，北京清華同學認真專注上課的形象已深刻的烙印在我的記憶中。原先以為這樣的上課的氛圍是老師在講臺上賣力講課，學生在台下認真抄寫筆記，這樣沉著的上課模式。但親自體驗過後，我發現上述的只是基本的一部分。同學上課與老師的互動相當熱絡，不但同學對於自己的疑問會在課堂上直接提出與教授討論，而教授也會很熱情直接地給予同學回饋。在兩方與同學相互討論之下，使得班上的同學能夠一起厘清問題、一起進步。

在臺灣身為財務金融學系學生的我，過往修習了許多與財務、風險、投資、套利...金融相關的課程。但這些多只是以單一的專業內容存在，極少能有跨領域的結合，並且將議題延伸發展的課程。記得當時在選課時，我看到這門「心理、行為與金融」我的眼球為之一亮。這不就是我期待已久的課程嗎?能夠以金融專業為基礎，利用心理學探討市場上影響投資人決策的因素進而創造合適的投資策略。而當然五道口余劍峰老師的教導果然不失所望，從

人體的內分泌系統如何影響心理行為與人體反應開始介紹，之後延伸到行為金融學的運用。行為金融相較於建立在效率市場假說的傳統金融學，認為金融商品的市場價格並不單由證券未來價值所決定，而更多的是受到投資者心理行為對於市場價格的影響。因此，很多理論推導的結論都與過往我的所學有極大的差異，更甚出現相反的答案。除此之外，老師在上課時總會與我們分享國內外重量級財務期刊的最新論文與他做的最新研究。雖然在上課過程中時常遇到不同的見解，心裡會受到衝擊。但若要創新、顛覆過去與未來，不就是該培養這樣的包容力與跳脫傳統固化思考的能力嗎？記得最後一堂課時，我與班上同學請老師在他的著作上簽名。雖然課程一定會有告一段落的時刻，但也期許余劍峰教授上課想傳達給我們的理念與態度，能常在我心中。

另一門一樣讓我收穫滿滿的即是楊德林教授所開設的「創業管理」。雖然之前在臺灣中興大學也曾經修習過「中小企業管理」與「創業實務」，但整體來說，楊教授除了幫我再複習一次創業必須要牢記的態度與思考外，更帶領我看見另一個規模與特性不同的市場。也因為市場特性的不同，在規畫競爭策略時，會用不一樣的方式、態度或視野看待市場上所有的反應。在波特的一般策略中，主要分為低成本策略與差異化策略。過往我在臺灣學習的過程中，清楚知道無論是低成本還是差異化都是能夠使企業獲利的方式，或許是因為臺灣經濟較早發展，再加上市場小、因此達到飽和速度較快的關係，在中興大學上課過程中，多是聚焦在差異化策略。記得老師的課程安排是每一次上課都是一個主題，老師簡單的課程內容引言後，都會先以一支紀錄片或是一部影片做為開場，讓我能深刻體會到每個主題的意涵。在這其中我發現國內因為市場規模大、再加上目前市場仍然是在向飽和前近的過程，因仍然有許多基本民生需求的創業機會，而這些商品正需要大量製造供大眾使用，因此低成本策略就顯得極為重要。經過兩岸的學術洗禮，讓我無論是在學術領域或是實務運用，都有更全面的瞭解。



在創業管理的課程裡，因為要分組的關係，讓我看見來自不同區域同學的思考邏輯與互動方式的不同。有來自美國、新加坡、南韓與原先就在清華學習的同學。互補性的思考、不同領域的結合，使得我們在腦力激蕩的過程中，碰撞出許多絢爛的火花。課程最後的總評分，也得到老師與同學一致的認同，獲得相當不錯的成績。

受到楊教授課堂上的啟發，讓我對於瞭解國內市場有更深的渴望。在近期也接下了楊教授「與共用事務相關的多案例研究個案」。雖然教授說這份研究個案的難度頗高、目前還沒有相關的研究內容，如果發現自己無法完成時都可以直接跟他說。但是我期許，假如能夠擁有合適的時間與空間，一定盡自己最大的努力把這份個案完成。

四、 國外研修之生活學習(課外)

在大學一年級升二年級時經歷過轉學考試的我，深刻的體會到無論是未來進到職場後想把工作做到滿分或是在目前求學時期想吸收到更多的知識，有一項重要的前提就是「具備健康的身體、擁有良好的體力」。原先就有運動習慣的我，來到清華後，二話不說的就到綜合體育館辦理健身房會員，經過一學期的時間，我覺得這是在我過往運動生涯中，進步最多的時候。

會有如此的感受跟成長，我想正是因為清華的文化。騎著單車在清華校園裡，常常看到「無體育、不清華」的標語。時時刻刻提醒著所有清華人健康的重要性。在健身房裡，我看到的是同儕間相互砥礪、分享學習。同時也認識了一些鍛煉得很好的研究生與博士生。與他們交流，不僅結識了能讓我學習的標竿，他們的教導也使我的操作的姿勢與技巧都更上一層樓。

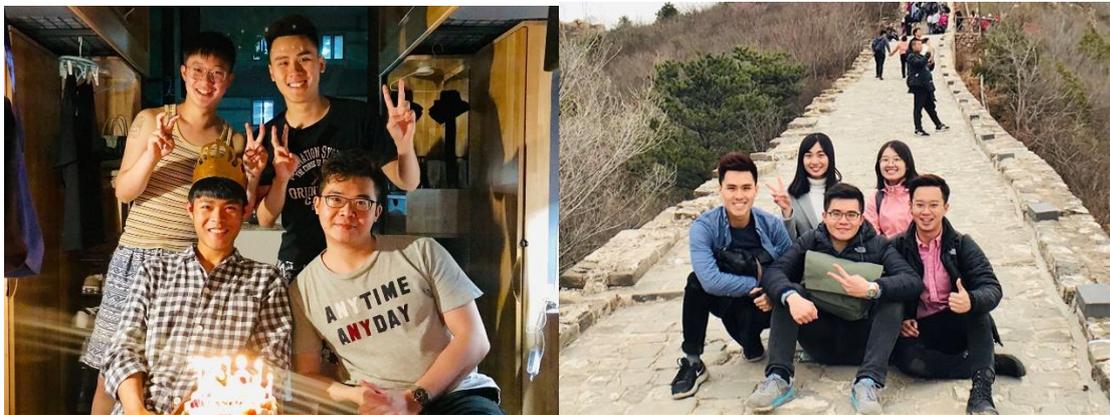
五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

六、

1. 了解兩岸文化差異。
2. 休習不同性質的課程。
3. 見識到不同市場的規模與特色。

七、 感想與建議

感謝清華大學與中興大學給我在這學期交換的機會。因為交換，我遇見了不同的文化、體驗了宿舍的作息、生活在不同的氣候、修習了我期待的課程、認識了來自不同地區與學校的同學。能夠在北京生活得如此順利，感謝港澳臺辦公室與張蕾老師在到來北京前的叮嚀與來到清華後的安排，讓我能夠自在地到北京清華展開學習生活。最後，也期許自己在經過北京清華大學的洗禮後，能擁有更精準的視野、更開闊心胸去面對未來發生的人事物；在日後兩岸的職場中，能奉獻自己的心力，使得我們都擁有更美好的明天。



* 請於返國二個月內將本報告繳交至 oia@nchu.edu.tw