

國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

心得報告

姓名	鄭○情	學號	-
性別	女	就讀本校系所	財務金融學系四年級
研修學校	美國加州大學戴維斯分校	研修系所(學程)	Global study program
研修學校獎學金補助經費	120,000	實際教育部/本校補助經費 (領取者填寫)	120,000
實際花費金額 (新台幣)	學費:約台幣220,000 學雜費:約台幣50,000 住宿費:約台幣103,200 (校外公寓) 生活費:約台幣24,000 (加出遊花費) 來回飛機票:約台幣50,000 合計:約台幣663,200		
國外修讀學分數	12	薦送學校採認學分數	12
實際出國日期	2022/09/01	實際返國日期	

心得內容(1000-1500字, 請附照片1~3張)

1、緣起

出國讀書一直是自己從小嚮往的事，因為爸媽十分注重英文教育，因此我從幼稚園時期就開始學習英語，加上成長過程中接觸很多西方文化，包括看好萊烏電影、美劇等，讓我更想要實際到美國體驗當地生活並跟外國人對話提升英文能力。因為有了想要出國交換的念頭，我利用大學前三年的時間將系上所需的畢業學分修畢，同時持續增進英語能力，雖然過程中因為疫情讓計畫增加了很多不確定性，但最後很幸運地仍順利申請成為了交換生。

2、研修學校簡介

加州大學戴維斯分校是加州大學系統的十所學校之一，鄰近加州州府沙加緬度。在十所加州大學系統中佔地面積最大，排名全球大學前100名，並擁有全美國規模最大的獸醫學院。因戴維斯為一個大學城，城市運作幾乎圍繞著大學，因此相對其他大城市安全許多，生活機能也很方便，居民大多以腳踏車作為代步工具，但學校提供學生免費搭乘公車，總共有10幾條路線可以到不同地方，因此就算沒有腳踏車也不至於不方便。

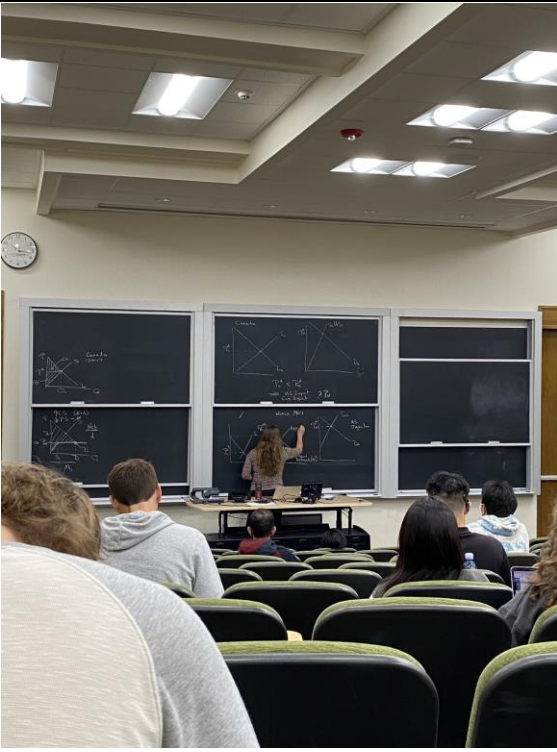
3、國外研修之課程學習(課內)

● General Psychology (普通心理學)

這堂課的上課方式由線上和線下的教學同時進行，因為加州大學體制為學季制，授課時間有限，因此教授將線下上課時間安排為測驗、講解重要觀念、解答問題為主，正課內容則多由線上觀看教學影片方式進行，如此不但可以有效運用時間，也讓學生能更自由的分配時間學習。線下學習看似效果不佳，但由於教授主攻心理學專業，他用了很多有科學根據的方式設計課程，包括打分方式、教學影片伴隨測驗題目等，讓實際學習效果不減反增。

● Economics Development (經濟發展)

由於UC Davis是以農業起家的學校，這堂課由農學院開課，主要探討如何提升落後國家的經濟發展程度，教授本身對於該領域十分熱衷，也實際拜訪過很多低度發展國家做研究。其中更以不同角度帶領我們探討貧窮國家的經濟問題，為何居民不願意和銀行貸款？為何銀行不願意借款？如何解決惡性循環問題提升整體經濟水準？教授善於舉例將學生帶入情境，幫助我們理解不同的經濟處境。



◀ 上課教室用的傳統黑板是六開式的

- Supply Chain Planning and Management (供應鏈計劃與管理)

這是一堂由管理學院開設的課程，在UC Davis 管理學院的課多數非常重視團隊合作，這堂課也不例外。教授利用一個商戰模擬教程Capsim帶入課程，將全班分成六組，每組代表市場上的一個公司，每周進行一回合的模擬，組員必須討論如何調整產品生產數量、定價、分配產能、預測競爭對手的策略等等以增加獲利，提高曝光度，提升公司市值。雖然只是一個模擬的市場，但對於沒有出過社會的我們來說，這是一個讓我們可以快速理解市場運作的管道，也因為沒有真正的獲利或損失，我們可以從錯的商業策略中學習並改進。



◀ 因課堂人數眾多，所以每週會小班制的助教課

4、國外研修之生活學習(課外)

- 旅遊

因為學季制非常緊湊，只有少數的假期，這學期其中一個假期便是感恩節，因此我藉著這個機會到南加州玩，去了當地的聖誕市集，南加州有名的Newport Beach



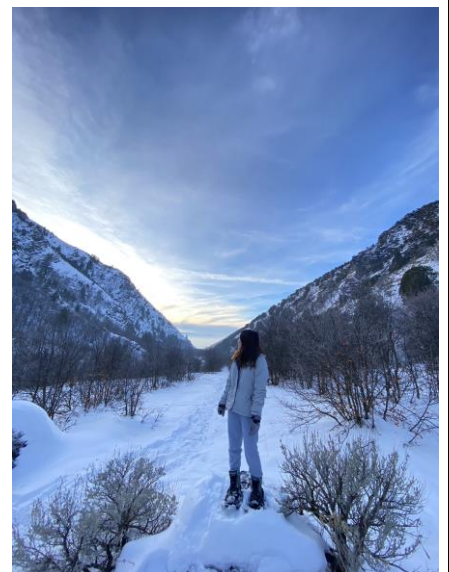
- 交友

UC Davis的國際處常常會舉辦活動幫助交換生融入當地生活並且認識來自其他國家的交換生，這學期國際處舉辦的活動包括萬聖節、感恩節等



- 嘗試新活動、學習新技能

來到美國必須體驗的活動之一就是美式足球了，在現場看大家幫自己的學校加油，非常熱血沸騰！另外因為學期結束後剛好是美國的冬季，沒有看過雪的我便決定趁寒假期間到猶他州體驗下雪的冬天，還嘗試了第一次滑雪、溜冰、雪鞋爬山等等在台灣很難體驗到的活動。



5、研修之具體效益(請條列式列舉)

- 學會獨立解決問題

剛到美國的第一週，因為租房處網路和水電問題，我和室友必須一起想辦法解決，加上還

在調整時差跟適應中，讓一切變得更困難。在學期中也遇到很多問題需要解決，在沒有親友、和台灣有時差的狀況下，常常沒有人可以傾訴和幫忙，需要自己想辦法處理，因此三個多月下來覺得自己提升的能力之一就是變得能更獨立的解決生活中遇到的大小困難。

- 體驗不同文化

從小到大都在台灣生長的我，只有少數出國旅遊的經驗，旅遊期間也通常都在一周內，以觀光為主，很難真的體驗當地的文化，但藉由出國讀書這個機會可以真正在異地居住，了解不同文化。加上加州是一個非常種族融合的州，在校園裡常常可以遇到來自不同國家的學生，藉著與他們聊天、討論等，除了可以拓展人際關係外，也讓我對不同國家、文化有更深的認識

- 體驗美國大學的教學方式

大家都知道西方的教育文化和東方的教育方式很不同，雖然曾在影集、新聞等中聽說過西方的教育方式，但初到美國時還真的有些意外，包括上課時，大家非常踴躍的發表自己的想法，教授也非常鼓勵大家發言。上課方式也不像台灣主要以考試檢視學習成效，在這裡幾乎每周上完課都會有課後的測驗或作業幫助學生學習，也讓教授了解學生的學習成效。最後，美國大學有十分完善的office hour制度，教授和助教每周會有一個office hour時段，學生無須預約，只要前往便可以問問題，問題內容不限於課堂內容，也可以與教授討論他的研究，自己對未來的規劃等等

6、感想與建議

這是第一次自己出國，第一次離開家這麼長的時間，出發前卻沒有想像中緊張和擔心，大概是因為不知道該期待什麼，所以也不知道真的該擔心什麼，也因為如此，在這裡發生的很多事情對我來說都很新奇，即便遇到很多困難，但一一解決後也讓我看見自己的成長。

雖然行前看了很多留學生的分享心得，很多事情還是來到美國後才真正感受到，並希望我在前往美國前能有更多心理準備的，首先，國際學生隻身在國外有時候真的會感到很孤單，不只是因為沒有很多朋友，有時遇到困難想找人傾訴卻不知道找誰時尤是。我認為找到同樣是國際生朋友很有幫助，因為他們能理解在國外生活的困難，也因為英語同樣不是我們的第一語言，因此溝通時不用擔心英文能力不夠好啊等等。像Davis的國際處就常常會安排活動讓國際生/交換生可以聚在一起認識彼此，因此可以讓我們更快認識其他國際生。

第二個我希望在前往美國前自己可以提升的能力就是英文能力，雖然自己平時很常看英文影集、youtube等，但因為都只有訓練聽力沒有提升口說能力，剛到美國時在口說部份真的很沒有自信，很怕自己文法使用錯誤，或想表達一個想法時沒有辦法完整描述（尤其在課堂上需要分組討論時），又因為母語人士講話非常快，有時要跟上大家的語速就已經有困難了，就更別提插話了。若可以重來，我希望自己在出國前可以多上一些可以與母語人士練習口說的英語課程（現在很多這種線上平台），如此便可以讓適應的過程輕鬆一些。

最後，因為來的截然不同的生活環境和接觸完全不同的文化，難免會有一些錯愕的時刻，但我想這就是出國的意義，嘗試新的事物、體驗並接受不同的聲音和模式，因此這三個月來我總是提醒自己要敞開心胸接納各種不確定性、嘗試沒有嘗試過的活動，也因為抱著開放的心態，讓很多事情都比意料之外的美好！雖然來美國的時間不長，且是以讀書的名義來到這裡，但這三個月學到的事情是遠超過教課書上的知識的，我也察覺自己很快速的成長和進步，期許在未來面對不同的人生難題時也能以同樣的態度應對，不設限的接受挑戰！

* 請於返國二個月內將本報告繳交至oia@nchu.edu.tw

