

國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

心得報告

姓名	梁○筠	學號	-
性別	女	就讀本校系所	歷史學系三年級
研修學校	清華大學	研修系所(學程)	歷史學系
研修學校獎學金補助經費	無	實際教育部/本校補助經費 (領取者填寫)	無
實際花費金額 (新台幣)	學費：16861 學雜費：7562 住宿費：2025 (大陸交換-宿舍類別：一般生宿舍) 生活費：50000 來回飛機票：24700 合計：101148		
國外修讀學分數	15	薦送學校採認學分數	15
實際出國日期	2022/1/21	實際返國日期	2022/6/27

心得內容(1000-1500字，請附照片1~3張，至少含上課照片1張)

一、緣起

每個人在剛進入大學時總會對自己的大學生活有所期許，也許是社團、實習或其他學業上或學業外的預期理想。然而突如其來的全球疫情打亂了無數學生的活動安排，也改變世界各地人們生活的方式和節奏。出國交換一直在我的大學清單上，不管有無疫情，在學校和姐妹校的合作沒有喊停之前都不會影響我執行這個計畫。疫情之下的出國成本驟升，同時也注定我這短短年內所能探索的地方會受當地政府的政令限制。但也因為這此機會，讓我能深入了解中國在全球化下的後疫情時代是如何管理國家、執行政令和進退應對。

二、研修學校簡介

清華大學前身是游美預備校，在清末列強環伺、風雨飄搖的情況下於清室園林之一的清華園中成立。中華民國遷臺後在新竹復建國立清華大學，中華人民共和國成立在原址的清華大學繼續開課，之後便一直是中國重點發展的高校。不論是國立清華還是清華，兩間大學都以理工科研究著稱，但在清華甫成立不久便創辦國學研究院，請來當時文學、哲學、佛學、歷史學研究非常著名的四位先生任教，分別是：梁啟超、王國維、陳寅恪、趙元任。這四位先生在各自領域各有建樹，被尊稱為四大導師。近年來清華大學也致力發展其人文、社會科學專業，人文學科方面先後成立古文字學、科技史等本科專業，試圖提升人文領域競爭力和一旁的北京大學並駕齊驅。



清華園二校門



清華園工字廳

三、 國外研修之課程學習(課內)

本次交換共選修五門歷史相關科目，分別是：魏晉南北朝史、中國歷史地理、清華簡與古代文明、考古學概論、古代中國文明。當中魏晉南北朝史、中國歷史地理、考古學概論是清華歷史系的必、選修，清華簡與古代文明、古代中國文明是開給部分學院學生選擇的通識課。和其他交換生相比，我所選的課都和本科專業相關，而且都是三學分的課，在學習、作業、考試上所佔的比重都較大。這些科目的授課老師都是該領域研究的翹楚，上課內容都很扎實，而且十分重視歷史研究之餘對既有材料的反思。訓練學生要適時的質疑史料，從一些不起眼的字句或材料中推敲出當時的社會或政治面貌。在作業方面，有些老師會限制學生的作業字數，以防學生之間有太多的比較之心，同時訓練學生在行文用字上學習精簡幹練。同時對於抄襲這件事是非常嚴肅看待。在臺灣時雖然老師也會叮囑學生不能抄襲，但抓抄襲的力度遠不如中國高校來得高。

另外，清華大學本身是中國投資最多金錢支持的高校，校內的軟、硬體設備無疑全中國最頂尖的。由於歷史系沒有什麼進實驗室的機會，所以對我而言最能感受到清華的高水準教育資源是

從其圖書館的規模和藏書。清華關於文科藏書地至少便分散在校內四、五處圖書館，所購的書籍、古籍、圖錄、地圖、電子書、電子資料庫等更是不計其數。這些完全是中興圖書館所無法比擬，不僅需要充分的巨額資金，還要有寬大的建築物才能隨時購入和收藏只會越來越多的圖書。這點也大大體現清華做為中國第一志願高校被重視的程度。



古代中國文明課

四、 國外研修之生活學習(課外)

北京做為元明清三代的古都，所保存的歷史建築多得不勝枚舉。走遍北京的歷史名勝便是我此次交換的目標之一。在京期間走過故宮、圓明園、頤和園、北海、景山、天壇、地壇、恭王府、國子監、孔廟、先農壇等皇家相關建築園林；參拜過雍和宮、妙應寺、大鐘寺、五塔寺、香山寺等香火鼎盛的寺廟；參觀過國家博物館、首都博物館、清華博物館等藏品豐富的博物館；爬過鳳凰嶺、香山等風景秀麗的山頭。雖然受時間和政策限制，我所到訪的景點不算太多，但也大致將北京市中心各大著名景點走過一輪，深刻感受到老北京的歷史深度和文化內涵。



故宮博物院

五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

(一)、 體驗不同的學習資源、環境、教育方式、師資

交換學習最重要的莫過於體驗不同的學習環境，和一些在其他國家、其他學校所佩有的不同教育資源。接觸不同的學習資源或最近的研究成果無疑能給學生有多方面的衝擊和

啟發。不同國家的師資、治學理念和研究所關注的面貌都不盡相同，透過課堂上老師的講授和所佈置的功課，也能從中了解不同地區在做學問時所關注的主要是什麼。

(二)、 體驗不同的風土民情、社會文化

不論是在課堂上和不同省份、地域的同學進行小組討論，還是走出校園到各景點參觀，都是一種交流和體驗。小組討論中可以感受到學生們面對同一個問題時，思考的深度和廣度。走出校園後，各式交通工具和不同胡同中的飯館，人來人往的商場和街道，都是很值得靜靜觀察的地方。在這些時候可以融入當地人的生活步調和生活模式，所接觸的是比校園內更鮮活生動的北京。

(三)、 認識不同地區的同儕朋友

課堂上、小組討論以及一些其他交換生的活動，都可以接觸到來自不同省份或地區，年齡相仿的人。透過和這些人的交流互動，可以了解到各地的風俗民情，各地人的生活習慣和所思所想。即使離開後仍保持聯絡，在此可以交到不同國家的朋友，機會難得。

(四)、 提高獨立自主、遇事處變不驚、冷靜分析、解決問題的能力

交換畢竟是支身一人至人生地不熟的國外，即使有認識不少同路朋友，但每個人的交換計畫都不太一樣，還是有單獨行動的機會。要在短時間內熟悉一個陌生的地方，面對許多臨時的突發狀況時只能靠自己臨場的反應。這時冷靜分析，並想辦法解決才是當下能夠脫身的最直接方法。抱怨問題是沒有用的，能夠想辦法解決問題才是重要的能力。

(五)、 養成隨遇而安的處事心境

到國外交換總會充滿變數，尤其像是中國這樣對疫情尚未鬆綁的地區，所有的事情安排都充滿了不確定性，並不是有完整規劃就必定能成行。因此就需要養成隨遇而安的心情，什麼樣的情況做什麼樣的事，這樣既不因計畫被打亂而破壞心情，也能更靈活調整生活節奏，心情也會較愉快。

六、 感想與建議

選擇中國交換就表示在事前就已經知道可能會深受疫情影響而有所不便，但我沒有想到的是中國政府控制疫情的手段遠比想像中得還強硬。在開學後一個半月左右，北京市的疫情升溫，為了防止學生感染會影響整個學校的運作，清華遂進行了長達兩個月左右的封校。封校期間是最單純的日子，每日上圖書館閱讀、寫作業或上課，雖然作息規律，但於交換而言還是少了大半的時間可以出校走訪。北京上半年雖然不似上海那樣有十分嚴重的疫情，但因本身是政治核心所在地，在疫情有升溫跡象時便鐵腕封控了市內的大部分區域和交通，也因為這樣置身於事的機會讓我體驗到截然不同的防疫政策和理念。

整體來說，這次交換仍是收獲頗豐。在校期間充分利用清華的學習資源，也體驗到不同學校的課程。在校外走訪各地名勝，雖然不能出省考察是比較遺憾的地方，但留些念想讓人有再度造訪的理由。同時深刻感受到兩岸政治文化的差異，以及透過和當地人交流時間了解到人們對臺灣、兩岸關係的看法，這些感受都是在臺灣都不會體驗到的。雖然出國一次成本特別高，但還是收獲滿滿，對之後的人生規劃、處事方法都有重要的影響！

* 請於返國二個月內將本報告繳交至 oia@nchu.edu.tw