

國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

心得報告

| | | | |
|-----------------|---|-----------------------------|------------|
| 姓名 | 張○心 | 學號 | |
| 性別 | 女 | 就讀本校系所 | 外國語文學系 三年級 |
| 研修學校 | 西班牙阿利坎特大學 University of Alicante | 研修系所(學程) | 無 |
| 研修學校獎學金 補助經費 | 無 | 實際教育部/本校補 助經費 (領取者填寫) | NTD 96,000 |
| 實際花費金額 (新台幣) | 學雜費:TWD 9,110 住宿費:395€/月, 共五個月, 約莫 TWD70,000 生活費:約莫30000TWD/月, 共五個月, 總共約 TWD150,000 來回飛機票: 臺灣TPE-法國巴黎CDG:TWD 21,600 阿姆斯特丹-臺灣TPE:TWD 22,000 合計:NTD 270,000 | | |
| 國外修讀學分數 | 18 ECT/ 9學分 | 薦送學校 採認學分數 | 9 學分 |
| 實際出國日期 | 2023/07/13 | 實際返國日期 | |

心得內容(1000-1500字, 請附照片1~3張)

1、緣起

在外文系修讀外國語言與文學後, 對於在國外的生活感到嚮往, 希望自己能夠有機會將三年所學學以致用, 另一方面, 對於書中提到的文學以及藝術, 我也想要一探究竟。在修讀西班牙語時, 受到西班牙文化中的生活態度深深吸引, 也因此想要到西班牙體驗慢活和熱情交織而成的日常。

2、 研修學校簡介

阿利坎特大學(University of Alicante)位於西班牙東南部, 地中海沿岸的阿利坎特(Alicante), 在2024年QS世界大學中排名第801位, 為一綜合性大學, 擁有現代化的學術和行政設施。其積極參與國際合作和交流, 與世界各地的大學建立了夥伴關係, 也因此吸引了來自不同國家的國際學生。

3、 國外研修之課程學習(課內)

我在阿立坎特大學總共修習3門課程, 分別為:

A.SOCIAL CHANGE AND COMMUNICATION 社會溝通與變革:

課程主要透過老師引導、邀請其他大學教授演講以及和同學分組討論, 並學習如何透過關注國際局勢來預估未來社會變革的走向並拓展對於未來想像的可能性。各個組別在課程中也透過分析時勢變化來為企業發想因應未來的商業策略。

B.DESIGN AND MANAGEMENT OF INTERNATIONAL BUSINESS PROJECTS 國際專案設計與管理:

在課程中學習專案管理(project management)的技巧, 並透過和同學分組模擬實務操作來熟悉在專案管理當中常用的模板, 例如Stakeholder或 Work of Statement, 並且在期末也會繳交一份個人模擬專案, 來確定自己的學習成果。

C.Spanish Language Course —Intensive Course - 1st Semester 西班牙語課程(A2):

在西班牙語課程中，我們會和來自不同國家的交換學生一起學習西班牙語。課程中使用全西班牙語授課，其中也提供大量的練習機會和教材，讓我們有許多機會練習口說和寫作。在課程開始前可以使用語言中心的線上測驗系統來評估自己適合的層級，並且在第一堂課會有面對面的口試讓老師能夠評估是否需要換班。語言課程在交換學程中有一次免學費的機會，也因此我們只需要繳交60歐的課本費用，若想額外修習其他語言課程就需要另外付費。

國外研修之生活學習(課外)

朝聖之路：

在學期開始前，我前往了朝聖之路-聖雅各之路(Camino de Santiago)體驗西班牙壯遊。其路線起源於西元9世紀，於1993年被正式列為世界遺產，被譽為"歐洲文化的象徵"。我選擇的路線為法國之路(Camino Francés)，全長接近900公里。在這趟為期一個月旅途中，我不僅體驗了如何在國外獨立生活，也因此認識了來自不同國家、不同領域的朋友。在探索自我、增強體能的同時，也能有別於旅客，身歷其境的認識西班牙甚至是其他國家的文化。



城市旅遊：

在學期開始後，由於課程時段安排得當，我也有機會前往西班牙境內的城市旅遊，像是馬德里(Madrid)、撒拉戈薩(Zaragoza)、賽維亞(Sevilla)、等等。不僅在西班牙，我也有前往其他歐洲國家的城市，像是葡萄牙的波多(Porto)和英國的倫敦(London)。

4. 研修之具體效益(請條列式列舉)



A、拓展國際視野: 在歐洲尤能感受牽一髮而動全身的全球化如何影響著每個人。在課程當中，來自不同的國家都擁有不同的表達方式，也因此能夠看見每個國家不同的價值觀，也能認識不同國家的朋友。

B、跨文化體驗: 每一個國家的生活節奏皆由當地的天氣、日照時間、政策以及文化脈絡形塑而成，比方說西班牙2-4點大部分的店家都會休息，因為天氣實在是太熱了。

C、獨立生活: 雖然對我來說到台中讀書已是離鄉背井，但在不同文化、語言中生存，的確也使我學習到許多，像是如何

煮出亞洲食物，如何運用不同的網路資源規劃旅遊等等。

D、語言學習: 生活在西班牙語境，只要出門幾乎都能運用到西班牙語，且不若其他語言注重文法，只要用字大概正確，西班牙人大都能夠理解。除此之外，和國際學生交流也大部分是使用英文。在這樣的環境裡，我逐漸將使用外語視為一種交流工具，而非限於書本、媒體或考試。雖然沒有透過參加語言考試來量化我的語言成長，但我的確變得更能用外語溝通。

5. 感想與建議

建議：

1.加入歐洲學生社群: 很慶幸自己透過了分享會認識的學姊知道許多交換學生的資訊，而其中我認為最難能可貴的便是知道有ESN的存在，不僅活動能夠享有折扣，也能因此認識許多來次其他國家的學生。

2.自行找住宿: 當時因為相信學校提供的住宿媒合服務而沒有自己找住宿，但後來出了許多差錯，導致我的住宿選擇相較其他交換學生要昂貴許多，若運用學校網站提供的資源自行尋找房東，將有機會可以找到更划算的住宿。

感想:

在短短一學期的交換學程中，我認為我獲得的不僅僅是課程內容或課外體驗，而是心態的成長。在臺灣時，我時常會為了未來感到迷惘，並且視出國為一種逃脫方式，總將其想像成是一種生活解方。但在不同城市中，體會到各式各樣的生活節奏、歷史的軌跡和藝術的薰陶後，令我感到印象深刻的，卻是每個人民在言談之中不經流露出的，對自己生活城鎮的引以為傲。這也使我重新思考了自己和臺灣的連結。身為一個小島居民，雖然了解臺灣的特色，謙卑的民族性以及不容樂觀的國際局勢卻很容易使我們感到憂傷，總覺得自己必須活在被別人決定的生活中。在這裡的日子，除了讓我體會到以自我為榮、以台灣為榮的寶貴，也了解到生命就是透過不斷的探索來定義自己。西班牙畫家畢卡索曾說到：「小時候媽媽說：如果你當兵，就會成為將軍，如果你從事神職，就會成為教皇。」……我想成為畫家，於是我成為了畢卡索。」期許自己有一天也能夠在如此廣大的世界中，找到自己的定位。



* 請於返國二個月內將本報告繳交至oia@nchu.edu.tw