

# 國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

## 心得報告

姓名	楊○樺	學號	-
性別	女	就讀本校系所	歷史系(所) 三年級
研修學校	中國人民大學	研修系所(學程)	歷史學院
研修學校獎學金補助經費	無	實際教育部/本校補助經費 (領取者填寫)	無
實際花費金額 (新台幣)	學費: 繳交中興學費 學雜費: 繳交中興學雜費 住宿費: 2038 台幣 (450 人民幣) (大陸交換-宿舍類別: <input checked="" type="checkbox"/> 一般生宿舍 <input type="checkbox"/> 外國學生宿舍) 生活費: 148902 (估計值) 來回飛機票: 19060 合計: 約 17 萬 *人民幣換算匯率依即時匯率做兌換		
國外修讀學分數	9	薦送學校採認學分數	9
實際出國日期	2024/2/20	實際返國日期	2024/6/30
心得內容(1000-1500 字, 請附照片 1~3 張, 至少含上課照片 1 張)			

### 一、緣起

去台灣以外的地區讀書一直是我大學計畫清單中的一項目標, 加之系上學長姐們的經驗分享, 更加深我對於交換的嚮往。於是在大二下時收集了學校資料與生活地區習慣, 鎖定大陸地區學校, 另外也有想要學習的課程於「中國人民大學」開設, 因此以人大作為首要申請學校。雖然近年來國內對於中國地區的印象普遍不佳, 但我仍想以一個自己的視角去體驗、去了解對方是如何看待台灣, 透過接觸不同人群來定義自己對於中國的想法。

### 二、研修學校簡介

中國人民大學是一所以人文社會科學為主的綜合性研究型重點大學, 直屬於教育部, 由教育部與北京市共建。中國人民大學形成以本科教育為基礎、研究生教育為重點、繼續教育為輔助的全方位、多層次的辦學格局, 形成「主幹的文科、精幹的理工科」的學科發展體系。學校為大陸首批「985 工程」「211 工程」重點建設大學, 在大陸教育部學位評估中心 2017 年公佈的全國一級學科評估結果中, 獲評 A 類學科總數為 14 個。



圖一: 教二前草地, 多數學生會選擇到此野餐

### 三、國外研修之課程學習(課內)

這次於人大選修的課程多為歷史學院開授的課程，主要選擇在中興並未開設相關的課程。本學期共選擇四門課程，分別為：邊疆民族史、魏晉-宋元考古、唐詩與唐史、社會醫學。以下將簡述課堂心得：

- 邊疆民族史：此課程為大三歷史系選修課程，老師上課採單元主題式講授，並會在課堂上拋出問題讓學生回去思考、找資料於課堂上討論，成績以平時發言加上期末考試為主。老師以邊疆民族的視角帶學生去認識、定義現今我們所認為的中華民族，給我開拓另一個思考視角。
- 魏晉-宋元考古：為大二考古系的必修課程，因為未來想研究的主題與此有高度關聯，在認為自己需要扎實的基礎之下所選擇，成績以期中報告與期末考試作評分。此課程為三學分課程，教學內學很多元也很扎實，補充我在考古學不足的基礎知識。老師上課除了講述課程內容外，也會補充一些他個人在考古現場的實際經驗，讓學生更加理解真實的工作環境。另外，還抽空去國家博物館做一次校外教學，帶我們認識真實的文物，以及擺放方式。
- 唐詩與唐史：此課程為全校通識選修，由兩位老師授課。授課內容以唐詩詩人的背景為出發點，引領學生去思考另外一種的唐詩解釋角度，或者藉由唐詩去反應唐史中我們未曾發現過的生活，藉由唐詩作為另一種史料重新認識唐史。
- 社會醫學：人大的社會學院被中國教育單位評為最頂尖的學校之一，因此我也選擇一門相關課程學習。上課內容多聚焦於現今常見的「社會病」而這些病症我認為也是學生應有的生活知識之一，透過老師的授課除了了解這些病症成因、症狀及防治方式外，更多的是可以去比較兩岸在相同的防治議題上有何種區別，如何借鑑。

在人大的研修生活也包含旁聽課程，利用閒暇時間去選擇喜愛的課程與感興趣的主題，我認為都是促進我知識厚度的方法，且大多數老師不排斥學生旁聽，碩班課程也一樣可以旁聽。



圖二：老師帶隊國博校外教學



圖三：美術考古(旁聽)上課中



圖四：下雪後的校園



圖五：北京必訪 - 故宮

#### 四、外研修之生活學習(課外)

這次的交換生活並未把課表排得很滿，每週都有預留時間可以踏出校外去探索，因此也跑出北京去體驗不同的城市風光，或者是親自去觸碰自然風景，足跡侷限於北方，沒有到南方去參觀。北京本身是一座古老城市，城內留有許多名勝古蹟與歷史痕跡（如：胡同），同時也是一座現代的國際大都市，北京作為中國首都，城內資源自然很多，尤其許多國家級或是特色博物館都設立在此，因此每週都會抽空到校外逛逛，嘗試老北京人的一天，或是選擇到博物館去看展，多數的博物館都不收門票，但採預約制且需7天前就先預約，很難預約。

出京旅遊我則是跑了張家口、哈爾濱、敦煌等地，體驗人生的第一次滑雪，看到真實的沙漠，雖然車票錢不算便宜，可是親自體會在台灣沒有辦法嘗試到的事物，秉持凡事都要試試的精神外出冒險。在京外的旅遊也見證不同城市的發展，讓我對於中國有了更多的理解，也更能感受到不同地域的差異。

#### 五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 拓展視野
2. 提升自己處理問題的能力
3. 了解兩岸三地（港澳）學生對於彼此看法
4. 參訪名勝古蹟
5. 體驗在地人文風情

#### 六、感想與建議

交換地區不像歐美等地是真的有讓人出國的感覺，但考量到生活方式、飲食文化，我還是選擇中國。此次的交換之旅體驗到人生中很多的第一次，第一次離家約半年，第一次嘗試滑雪、第一次在火車上過夜，種種的回憶構成大學裡不會忘記的一部分。在交換中雖然與當地學生交流的不多，但從他們的日常生活、課堂表現可以看出他們真的很「競爭」在一定程度上也刺激自己去尋找真正想做的事。交流最多的是同樣為交換生的香港同學，從香港同學身上也認識到香港教育與台灣教育的異同，讓人覺得很有趣，進而分享彼此生活。

不過北方空氣相較台灣非常乾燥，建議想到北京交換的同學乳液等保濕品要攜帶。飲食方面北方菜品重口，多油多鹽且份量大，腸胃藥品也建議攜帶。

\* 請於返國二個月內將本報告繳交至 oia@nchu.edu.tw