

# 國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

## 心得報告

姓名	陳○瑀	學號	
性別	女	就讀本校系所	歷史學系(所) 三年級
研修學校	中國 南京大學	研修系所(學程)	歷史學院 考古文物系
研修學校獎學金補助 經費	無	實際教育部/本校補 助經費 (領取者填寫)	無
實際花費金額 (新台幣)	學費+學雜費：中興學費、學雜費約 21000 住宿費:750r(約台幣 3225) 生活費：(扣除出門遊玩)大約 7000r(約台幣 30100) 來回飛機票：去程(香港轉南京)約 5000+5290=10290 / 回程(上海浦 東)1225r(約台幣 5268) 合計:約台幣 69883		
國外修讀學分數	8	薦送學校採認 學分數	-
實際出國日期	2024-02-18	實際返國日期	2024-07-05

心得內容(1000-1500 字，請附照片 1~3 張)

### 1、緣起

因在歷史學系中我較感興趣的方向是中國上古史、中古史，要較深入的了解這個時代，勢必要接觸許多考古材料。而使用考古遺存這類的材料除了要能夠近距離觀察、實際上手較理想外，考古學與歷史學的內容與方法截然不同，要真正理解考古資料就必須真正進入該學科專業中學習。加上大二時，系上有幾位學長姊前去中國交換有很好的反饋，因此決定申請。不過因剛入學時並無到國外交換的打算，在其間也沒有特別準備外語考試，因此僅選擇了中國的大學交換。選擇南大的原因則是因有想學習的老師，並且在申請前有學姐的分享較了解南京的情況。

### 2、研修學校簡介

南京大學位於江蘇省，在中國內是 985、211 雙頂尖大學，為一所歷史悠久且頗具歷史意義的大學。南京大學前身為張之洞所辦的三江師範學堂經過幾次沿革後成為民國時期的國立中央大學，後與金陵大學合併，並在多次調整合併後拆分為今日所見南京大學、南京師範大學、東南大學、南京農業大學、南京林業大學等，而南大今日仍居江蘇省名列前茅之學校。南京大學位於六朝古都——金陵之中，並且是明代、國民政府遷台前重要的都城所在，南大樓校區與仙林校區展現截然不同的特色，鼓樓身處於南京市中心的靜謐，使人置身於歷史之中，但同時不失交通與娛樂的便利；仙林校區則是位於棲霞區，雖然離市區較遠但是地鐵依然很便捷，且仙林校園大、風景好，設備剛剛全面翻新，上課品質佳，也是交換生主要活動的校區。

南京大學理科較出名的是天文學；而文科中較知名的是漢語言文學，而歷史學院中又分為歷史學、考古與文鑒三個專業方向，歷史學專業的近代史較為出名，南京是近代史研究不可忽略的城市之一；考古專業設置多個科研基地，六朝考古、陶瓷考古、科技考古的師資較多，另有博物館學的老師；文鑒專業則有建築、書畫等多個方向。

### 3、 國外研修之課程學習(課內)

南大對交換生的選課要求僅需選修一門同專業(學院)的選修課即可，例如在歷史學院下的學生及必須選擇一門歷史學或考古或文鑒的選修課。而除了體育課以及其他院的課程無法直接選修外，院下專業的課程、公選課等都可以選修，不過若對課程也興趣，即使無法正選課程也可以旁聽，南大的老師基本都很歡迎學生旁聽，課上的研習活動若經過授課教師同意亦可參加。另外，因南大有免修不免考的制度，因此若有撞課的問題但想拿學分可以考慮以免修不免考的方式(只要考試通過就有學分)。如前所述，南大這學期改為 16 週上課，依不同專業、不同課程可能有期中考，期末則依照老師決定要在 16 週隨堂考或是最後兩週(即 17、18 週)由本科生院安排期末考試(並不一定在原先上課的時間)。另外，大陸對於課堂報告的要求幾乎都會有重複率檢測，規定較嚴的老師可能會要求不得超過 10-15percent 的標準，與台灣大學階段較不同。上課的方式多數以老師講述為主，不過有很多課需要同學做 pre，再由老師與同學給予建議，期末再繳交末報告。以考古學的課程來說，有不少課需要實際出去踏查，並在課前先做功課，於踏查時和同學與老師討論等。我覺得對口條以及行動、觀察能力是很好的訓練方式。

接著，我在交換的學期共選修 8 學分(共 4 門課)，旁聽 10 門課，負擔不太大。印象比較深刻的幾門課有 1.中國古代鹽業史與鹽業考古:老師相當年輕也很有學識，鹽業考古雖然在美國、法國等地已是較舊的考古學科之一，但是對於中國考古學來說，鹽業考古則是前沿，從開始發展至今不過 20 年，有相當多的未知等待發掘。老師講述與材料的介紹都相當引人入勝。2.體質人類學:前面的幾堂課以理論方式講述人體骨骼構造以及一些性別、年齡的判斷方式，再後期的課會到實驗室摸、觀察真的人骨分辨位置等。3.中外文化交流:此課程的教學方式較為多樣，從各個材質入手，解說不同來源的器物，並且課上會到棲霞、江寧、丹陽等地考察六朝石刻，是與當地歷史文化結合的課程。4.三國兩晉南北朝考古:以三國、兩晉與南北朝時的城址、宗教、器物切入課程，以考古學的角度講述該時代的特點，與過往在歷史系中以文獻為主的視角有所不同，得以重新檢視不同「中心」的史觀有何不同，並且擴展視野。5.田野考古方法:為考古專業同學實習前的鋪墊課程，為考古的基礎，上課經常需要將陶器上手以描述的特徵，並有很多老師與學生相互交流的過程，讓過去讀考古報告時那些枯燥的描述有了更立體的想像。此外，還有如夏商周考古、戰國秦漢考古、中國古代錢幣、中國陶瓷史、全球視野下的歷史與文化、魅力考古學等等的課程都使我獲益良多。

除了課程之外，有很多相關的資源，與考古學相關的來說:第一，南京博物院與南大的距離不太遠，經常請中國內的知名學者到南博演講。第二，南大考古文物系、歷史系、文學院古文字學、中古文學經常個個學校的老師到南大演講，在這個學期至少就有超過 20 場相關的講座，且南大的學生也很積極參與，學習氣氛很好。第三，知網上，南大有關考古的期刊較全。第四，除學校的杜廈圖書館，歷史學院中有自己歷史學系和考古文物的圖書館。

在南大的學習氣氛算是相當不錯的，教學大樓夏天會開著冷氣，只要不是上課教室都可以進去自習，晚上亦可在教學樓自習，且一般來說都不少人。在南大時深刻體會身邊的同學都很會利用學習資源又認真。最讓我驚訝的是一個同學能夠懂英語、德語、藏語、蒙古文、西夏文、滿文、羌文、梵文等，在學習的同時又兼顧系上幹部，但也不疏於玩樂，有非常多集很多才能、聰明與努力於一身的同學。

#### 4、 國外研修之生活學習(課外)

到大陸比較需要處理的是手機號的問題，沒有手機號要叫車、付款、連 wifi 等等都會遇到問題，若在校外辦理手機號，需要先確定哪些門市可以用台胞證辦理(因並非每間門市都可以辦理)，學校也會安排學伴在校內幫忙一起辦理手機號與銀行卡的事宜。因在前往南京前就會有一個大群、二手物品的交易群，生活用品可以自己網購、二手群買或是校園教超購買，因為語言相通，生活上的最大問題應該只會有不適應環境，南大給交換生(女生)配的宿舍比本地生好一些，有獨立的浴室，不過浴廁一體，且廁所只有蹲式，但其實習慣教還好了(?)基本上有不懂的問題可以請教學伴，交換生也有一些出去玩的活動可以互相認識。本學期南大港澳台事務處舉辦了 6-7 次的活動可以免費出遊，還有端午節活動，有機會可以認識仙林大學城中其他學校的學生，除了港澳台辦的活動外，南大本身也有很多活動，我這學期參加了 122 校慶一系列的活動，以及相聲社的成果發表等，校外活動也很多，例如江蘇鳳凰出版社也經常舉辦研學活動。

南京市一個非常!熱門的旅遊城市，只要是假日或是連假旅遊景點都非常非常擁擠，若趁著平日在南京旅遊。另外，因為南京可以旅遊的點非常多，可以把握機會到處走走，握在最後也沒有走完南京幾個比較大的景點，稍有遺憾。

因南京位置在中國南北偏中間的位置，要往南北走都不會太遠。在這學期的交換期間，除了南京外，去了安徽的蕪湖和滁州以及武漢與長沙、西安、大同等城市，一次出門的交通費、吃、住以及所有消費大概都在 2000 人民幣左右。不同城市間的差異很大，也在這期間體會到了很多不同的生活方式與習慣，也見到了很多與過往想像不同的事，到了各地博物館看了很多。在各地旅遊的過程也體會到了，若不是真正親眼見證，有許多事情不得以傳聞就一言以蔽之。

在交換期間認識了幾個南大的本地生，我覺得如果可以認識當地學生會對校園生活很有幫助，不論在課後活動、修課等等的方面也會變得更多采多姿。

#### 5、 研修之具體效益(請條列式列舉)

在南大時身邊很多聰明又努力的人，學習了很多他們讀書的方式

開拓視野，以不一樣的角度看世界，並且了解自己的不足和缺點

看到很多過去僅能在考古報告上看到的、平面的器物本體

真正接觸考古學門的內涵及方法，雖然只是粗淺的碰觸了毛皮，但是很具啟發

可以更大方的、敢向大家發表自己的想法(在南大時，老師很鼓勵發言同學間也喜歡課後討論)

並且更有勇氣去跟不熟的人交朋友

學習如何自己獨立生活

## 6、感想與建議

我覺得這次交換最讓我感到溫暖的應該是人，不論是南京的同學還是老師，大家都很熱情的幫助交換生，也樂意與交換生交流，幾位考古文物系的老師在各個方面給我很多好的建議與幫忙。我覺得這次最大的遺憾是沒有及早規劃交換，原本道南大交換的目標是很明確的，就是更深入的學習考古學，而考古學重要的基礎除了學習基礎知識外還有下田野。但因為規劃不周沒能跟上考古專業同學一起去時習，而錯失了很好的機會。

以下為南大校園以及宿舍照片（上排為鼓樓校區，下排左為仙林校區教學樓，右為交換生宿舍）



\* 請於返國二個月內將本報告繳交至 oia@nchu.edu.tw