

國立中興大學交換學生赴國外研修計畫

心得報告

姓名	董世翔	學號	4108030328
性別	男	就讀本校系所	生技系(所) 4年級
研修學校	紐約州立大學石溪分校	研修系所(學程)	不分系
研修學校獎學金補助經費	382,778.02NTD (學費減免)	實際教育部/本校補助經費 (領取者填寫)	12,000NTD
實際花費金額 (新台幣)	學費：0NTD 學雜費：109,844.27NTD 住宿費：165,334.37NTD 生活費：91,903.49NTD 來回飛機票：79,367NTD 合計：446,449.13NTD		
國外修讀學分數	12	薦送學校採認學分數	12
實際出國日期	2023/01/17	實際返國日期	2023/05/19

心得內容(1000-1500字，請附照片1~3張)

一、緣起

我在中興校內主修生物科技，同時輔系動物科學，為了在生物領域上的知識更精進，所以我想去美國拓展視野，同時培養國際觀。我也想趁此機會參訪紐約許多知名的博物館，親眼見識國外豐富且珍貴的館藏，如：自然歷史博物館、現代藝術館、大都會博物館，數不盡來自世界各地的文化珍寶、藝術品都在紐約這個大都市。在這個全球化的時代，我認為培養國際觀是相當重要的，除了藉由媒體、網路以外的媒介，實際與世界各地的人交流甚至是前往國外到當地生活，是一個更好與世界接軌的方式。我期望能更熟悉英語的使用，學習日常生活的英語會話，我傾向在美國修在台灣較不會開設的專業課程，未來在申請研究所或工作時都將會成為我有力的養分。交換期間結束後我也相當樂意把本次交換從申請到回國的所有經驗、技巧回饋給其他也有相關規劃的學弟妹們。

二、研修學校簡介



石溪大學為美國排名位列前 40 名的公立研究型大學，QS World University Rankings 2022 為 378 名，石溪大學有很多專業在全美大學專業排名中名列前茅，如：生物化學、生物、電腦科學、工程學。該校的很多教學科系和研究部門，在國際和美國的各種重要評比中獲得 40 多個獎項，如：諾貝爾物理學獎、諾貝爾醫學獎、普利茲文學獎、霍華德·休斯醫學機構獎和國家科學獎章等。該校生物系所具有不同的管道、專業和優勢以幫助學生實現目標。石溪大學生物系所的教師是該領域的領導者，其中包括美國國家科學院的成員、總統科學家和工程師早期職業獎的獲得者。對於學生，石溪大學提供由教師資助的生物學獨立研究課程。在生物醫學領域，石溪擁有生物技術中心、化學生物和藥物發現研究所等。

三、 國外研修之課程學習(課內)

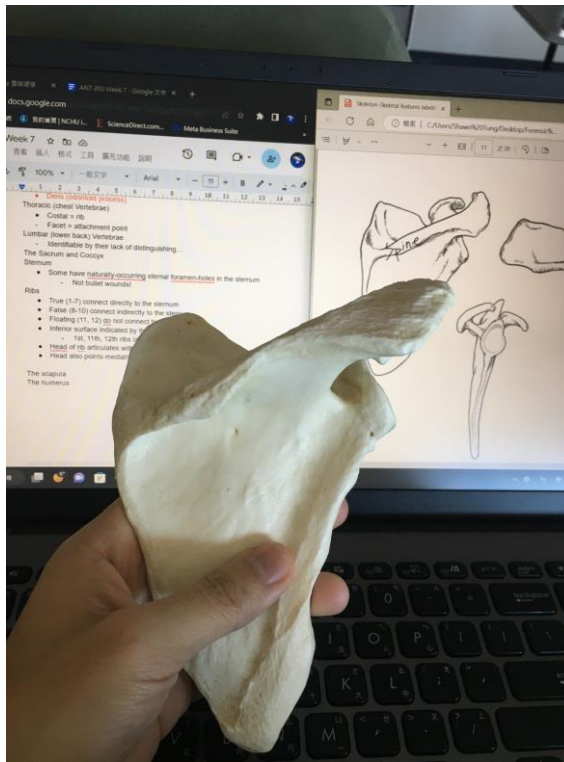
我這次交換期間選了一些在中興大學選不到的課，總共有 4 堂 12 學分，有：生物人類學概論、法醫人類學、考古學跟藝術的起源，我對這些領域的知識一直相當有興趣，但是在台灣比較難接觸到相關的學習機會，也比較少類似的系所。所以這次交換對我來說是非常難得的機會跟經驗。

1. 生物人類學概論：

介紹人類和非人類靈長類動物的進化研究。該課程概述了基本的進化思想和原則；人類差異和環境適應；非人類靈長類動物的解剖學、生態學和行為；非人類靈長類動物和人類祖先的化石記錄；目前關於人類起源的研究；進化背景下的人類行為。

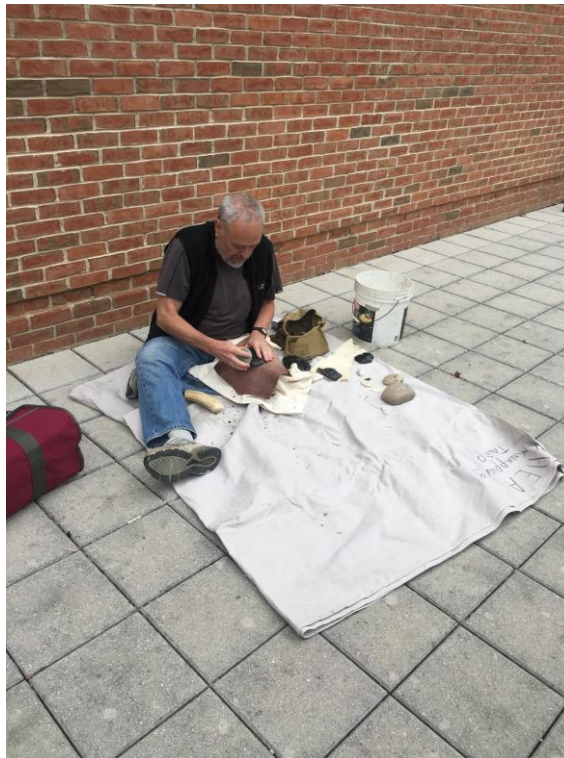
2. 法醫人類學：

涵蓋的主題著重於人類遺骸恢復和分析的法醫學意義。討論可能影響死後屍體的埋葬過程，以及死亡時間的確定。將特別注重從骨骼遺骸中確認性別、年齡和身高等個人身份，以及分析骨骼外傷和死因。涵蓋大規模災難和人權問題等當代問題。



3. 考古學：

考古學是通過分析遺留物來研究人類行為的學科。行為遺留物的範圍從廢棄物到宗教藝術和建築。考古學家檢查人工製品、食物廢棄物、書面記錄、人類遺骸、土壤變化，實際上研究任何被人類活動明顯改變的東西。本課介紹了考古學家用來調查人類行為的基本概念、方法和分析技術。使用不同時代的例子，展示了考古學家如何使用科學方法來回答有關人類行為的重要問題。



4. 藝術的起源：

這堂課按照時間順序探索為什麼人類或人類的祖先開始具有藝術性？研究洞穴藝術和其他早期的創造性作品，包括鳥骨樂器、雕刻的象牙小雕像、貝殼裝飾品和更古老的更具爭議的象徵性手工藝品。置於更廣泛的考古學背景下，本課將了解史前文化，並討論為了解釋

早期藝術而提出的薩滿教、生態學和狩獵理論。



美國的教學方式都相當強調實作，上面有一張圖就是我在上考古學時教授在地上示範石器時代工具的製作方式，且每堂課的老師幾乎都是相關領域的優秀研究者，只要隨時有問題他們都很樂意解答，也會尋找網路上相關的資訊用 E-mail 傳給學生做補充。而且上課時都相當強調學生與教授之間的互動性，經常在課堂中教授就會與學生開始問答，學生之間也會互相討論意見，但有一點是美國教授都蠻重視教材的版權，所以上課都不能拍照或錄影，上課的 PPT 也不會公開上傳，因此上課都要頻繁的做筆記，對我來說比較吃力有時候會來不及寫，但教授都挺友善的，所以只要問一下他們就會回到前一頁。

四、 國外研修之生活學習(課外)





紐約的課外活動相當豐富，幾乎各種領域可以做的事都相當豐富，大致上可以分為石溪大學校內的校園活動跟自己去校外體驗的事物，學校中有相當多不定期活動可以參加，例如室內溜冰、賭場之夜（直接把賭桌跟專業荷官找到學校裡，當然是用虛擬錢）跟電影之夜等等多到都講不完，而且幾乎每個活動都會有免費小東西跟零食可以拿，校園活動也是認識其他學生的好機會，可以互相交流各自國家的文化，還有一個全校的傳統活動是學生要一同合作用紙板製作出自己隊伍的小船，之後到宿舍外的湖互相競速！





學校也會提供去校外旅行的機會，通常名額有限但是可以用相當優惠的價格去曼哈頓看自由女神像或是百老匯劇等等。校內也有多種社團可以參加，我就參加了帆船社，我們會在下課時去學校附近的港口駕駛帆船，兩個人互相合作，相當有趣刺激。





而課外生活的體驗則更是精彩，紐約市各種主題形式的博物館也是多到數不完，以幾個有名的來說，如：大都會博物館、美國自然歷史博物館、現代藝術博物館我都去了好幾次，最棒的是，這些博物館通常對紐約州學生都是自由捐獻或是免費，所以相當優惠！我常常在這些博物館都是待上一整個下午，很多無價之寶都收藏在其中，相當有看頭。







五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 我好快樂
2. 學習各國文化
3. 認識各國學生
4. 加強英文能力
5. 訓練獨立自主
6. 增廣見聞

六、 感想與建議

這次交換期間真的讓我體驗到所謂「見世面」，4個月的時間說常不常說短不短，但是其中所見、所聞、所學真的是相當豐富，4個月所經歷的所有事物相當難濃縮到這個心得報告裡，雖然這次交換有交到除了美國以外許多國家的朋友，但我是一個享受自己獨自旅行的人，所以比較常我都是自己一個人去紐約市曼哈頓，這樣我可以就安排自己旅行的步調還有想去的地方，這也是一個融入當地的好方式，要自己熟悉路線、交通、人文，遇到問題也要學會自己處理解決，因此我覺得我在這趟交換期間也有相當程度的成長，最後我要感謝我所有的室友，我覺得很幸運能遇到他們，他們非常照顧跟關心我，還會煮東西給我吃，我很享受跟他們相處的時間。

我的建議是，我在準備交換時覺得國際處資訊清晰度須要再加強，因為很多資訊都是到很後期才得知，我在準備時其實有點手足無措，還好後來都有迎刃而解，我後來才知道我好像是中興大學第一位到紐約石溪大學交換的學生，所以可能是因為這個原因我才需要很多東西都要靠自己摸索，而且校內申請是差不多是3月份，但是我是到後來8月份拿到通知才知道這個學校有學費減免，我差點就因為經費考量打算放棄這次交換機會，而且我竟然還要繳中興的註冊費，因為我在這段期間也沒有上中興的課，為了保留學籍還要繳交我認為有失合理性，最後建議國際處要改善一些問題，例如我遇到有些資訊是研修心得要回國兩周內繳交有些說兩個月內？令人疑惑，而且出返國通知有 google 表單也有文件，也讓人不知道要交哪一份，填寫表單時每次都要另外要求權限才能填，有點麻煩，很多事情都要親自詢問才知道，不過還是感謝國際處的工讀生和負責的許小姐協助我的交換計劃。

* 請於返國二個月內將本報告繳交至 oia@nchu.edu.tw